

Lang leve planeet aarde

Bovenbouw, overzicht activiteiten vanuit Cuvosa, IVN en Museum en tips voor in de klas

Aftrap:

Start met het introfilmpje. Link: [volgt vlak voor aanvang van een nieuwe periode](#)

Tussentijds motiveren: Er zijn meerdere hele korte filmpjes die tussentijds ingezet kunnen worden om de kinderen te motiveren. Zet deze in op een voor jouw groep geschikt tijdstip.

Links: [volgen](#)

MUSEUM -bezoek:

Inhoud: Escapespel. Duur: 1,5 uur

Leerlingen gaan met een escapespel ontdekken hoe alles in de natuur met elkaar samenhangt en hoe ze een positieve bijdrage kunnen leveren voor een duurzamere omgeving.

Vorbereiding: **!Vraag of leerlingen hun telefoon en oortjes meenemen!!!**

Voor kinderen zonder telefoon zijn er een aantal I-pads beschikbaar.

Spreek de museumregels door:

- 1. In het museum mag je praten en lachen. Liever niet schreeuwen. Er zijn ook andere bezoekers in het museum.*
- 2. Loop rustig. Je hebt genoeg tijd om alles te zien.*
- 3. Berg je jas en tas op in de garderobe*
- 4. Luister goed naar de juf/meester en de begeleiders.*

Duur: 1,5 uur

IVN - activiteit

Inhoud: De leerlingen maken kennis met 'Sarah's wereld'. Sarah is een heel duurzaam-bewust meisje van ongeveer 12 jaar. Ze neemt de leerlingen mee op reis en laat door opdrachten de leerlingen ervaren wat de invloed is van de mens op de dieren, de natuur en hun eigen leefomgeving en leefklimaat. De leerlingen worden bewust van hun eigen gedrag, ontdekken hoe zij duurzamer in het leven kunnen staan én dit thuis én op school ook werkelijk kunnen doen.

Vorbereiding: Het project is een verrassing voor de leerlingen. De IVN-begeleiders komen 'onverwachts' met de reiskoffer van Sarah naar de klas. De IVN-

schoolcontactpersoon stemt voorafgaand aan de geplande ochtend met de leerkracht de gang van zaken en benodigde voorzieningen af.

Duur: Een hele ochtend

REIZENDE TENTOONSTELLING::

Inhoud: Kunstinstallatie

Kunstenaar: Lidwien van Noorden, www.colorsunwind.nl,
lidwienvannoorden@colorsunwind.nl

Vorbereiding: Lees de handleiding 'I don't like pink' op deze website

I don't like pink is een kunstinstallatie die jullie zelf op je school gaan opstellen. In de handleiding staat precies beschreven hoe je dat moet doen. Het is het meest praktisch als je de installatie meerdere dagen kunt laten staan op jullie school.

Kun je echter écht geen geschikte ruimte voor zo'n lange tijd vrij maken? Kijk dan waar je voor één dag plek vrij kan maken. Reserveer bijvoorbeeld de speel- of gymzaal. En als dat niet lukt kun je je eigen lokaal zo leeg mogelijk ruimen. Maak er dan een dagactiviteit van waarbij de kinderen samenwerkend **I don't like pink** opstellen en aan het eind ook weer opruimen. Misschien kun je zelfs een timelapse maken van het proces.

*p.s. Bij **I don't like pink** kunnen aanvullende workshops door Lidwien gegeven worden zoals samen een beeld van afval maken of een stilleven van afval schilderen. Ook kan er, eventueel gecombineerd hiermee, een performance worden opgevoerd.*

Duur: Naar eigen inzicht leerkracht, binnen de leenperiode van jouw school.
De volgende school komt het materiaal zelf ophalen. Kunstenaar brengt het naar de eerste school en haalt het op bij de laatste school.

ACTIE leerlingen bij tentoonstelling 'Samen het klimaat de baas'

Actie leerlingen

Het projectteam van Lang leve planeet aarde heeft ook als doel dat kinderen aan de slag gaan tijdens het project met een actie gericht op duurzaamheid én of met een opdracht voor de leerlingen om zelf een duurzame oplossing te bedenken voor hun eigen leefomgeving. Kinderen zijn vaak creatief, ze zien minder belemmeringen dan volwassenen en kunnen dan komen tot verrassende ideeën.

Denk hierbij aan wat je kunt doen om thuis, op school, in het dorp en de omgeving zuiniger met energie en water of grondstoffen om te gaan. Hoe je meer groen kunt aanleggen waar grote en kleine dieren plezier van hebben, dus voor meer biodiversiteit kunt zorgen.

Ga daarom als leerkracht met je groep in gesprek waar willen de kinderen aan werken. Wordt het een actie om aandacht te vragen voor een speciaal onderwerp? Of een idee dat uitgewerkt wordt om

*een ontwerp te maken voor een verbetering van watergebruik, energiegebruik, biodiversiteit, ...
Mogelijk kun je meerdere onderwerpen toestaan binnen je groep.*

Tentoonstelling 'Samen het klimaat de baas'

Gedurende de looptijd van het scholenproject 'Lang leve planeet aarde' is er in het museum ook een tentoonstelling van Waterschap Aa en Maas en de gemeenten te zien over de herinrichting van de Aa en 'Onweerstaanbaar' Someren en Asten.

Graag willen we de werken en ideeën van de leerlingen daarbij tentoonstellen.

Denk aan foto's of een filmpje van de actie in de buurt of van hun prachtige ideeën. Of tekeningen, 3D ontwerpen een podcast...

Regels

De school kiest zelf de beste 3 producten/acties per bouw.

Ze worden op het einde van een periode door de school aangeleverd en door de jury beoordeeld.

De jury bestaat uit medewerkers van de gemeenten en het waterschap Aa en Maas.

De best beoordeelde werken worden in het museum bij de speciale tentoonstelling 'Samen het klimaat de baas' geplaatst.

De werken van de andere groepen worden op een andere plek in het museum tentoongesteld.

De werken blijven in het museum te zien, totdat de volgende scholen met hun producten komen. De werken van de scholen in de eerste periode zullen pas na de herfstvakantie geplaatst worden.

De werken van periode 6 zijn één maand te zien aan het einde van het schooljaar en het begin van de vakantie.

Vrijkaartje

Alle leerlingen ontvangen een vrijkaartje voor het museum met daaraan gekoppeld een kortingskaartje voor de ouders of verzorgers.

Hiermee kunnen de leerlingen hun ouders/verzorgers hun werk laten zien en kan de tentoonstelling 'Samen het klimaat de baas' bezocht worden.

Tips voor leerkrachten

Informatie algemeen over Duurzaamheid:

- <https://nk-tegelwippen.nl/>
- Voorbeeld voor duurzaam bouwen. <https://www.ecodorpboek.nl/>
- Niet commerciële tips om te verduurzamen: <https://www.milieucentraal.nl/over-milieu-centraal/ontdek-wat-jij-kan-doen/>

Informatie / ideeën voor acties en producten/ lessen:

- Lesmateriaal van de Floriade in Almere over 'Greening the city'; Energising the city'; feeding the city'; healthyng the city': <https://www.lessonup.com/app/view-plan/sKgd36vDDSwAaZ3TT/floriade-expo-2022>
(P.S. downloaden voor eind oktober 2022)
- Lesmateriaal van de Belgische overheid, *let op*, kleuters en hogere leerjaren apart: https://ikgeeflevenaanmijnplaneet.indeklas.be/nl/onderwijs/home_176.aspx
- Boek 'Palmen op de Noordpool' <https://marcterhorst.nl/> kies op website dit boek en dan 'lees verder' en kies 'kijk lesmateriaal..'
- Veel lesmateriaal bij Waterschap Aa en Maas: <https://www.aaenmaas.nl/onswerk/educatie/>
Droppie water voor groep 3 tot en met 8
Info over 'groene schoolpleinen', 'groene daken' en 'groene tuinen en wijken'
- Projecten van Natuur- en milieucentrum de IJzeren Man in Weert, <https://www.nmcweert.nl/>
- Greenpeace praktische tips en informatie voor basisschoolleerlingen: bit.ly/39dvHnd
(link kopiëren en plakken in de browser)
- NMCX Centrum voor Duurzaamheid. <https://www.nmcx.nl/>
- Uitzendingen van 't Klokhuis <https://www.hetklokhuis.nl/tv-uitzendingen> kies bijvoorbeeld term 'energie'
- Liedjes over Duurzaamheid op youtube bijvoorbeeld: https://www.youtube.com/watch?v=A-59te6B_zs&ab_channel=KinderenvoorKindere:
- Zie methode 'Eigen-wijs-digitaal'.